

# Uso ético de la Inteligencia Artificial (IA) en la Producción Científica

**Ponente:** Ing. Leonel Orangel Vivas Salas  
Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA)

Mérida - Venezuela, mayo 2024

# Contenido

## 1 Acerca de la Inteligencia Artificial (IA)

Concepto, capacidades y ejemplos.

## 2 Impacto de la IA en la Producción Científica

La IA en el proceso de investigación

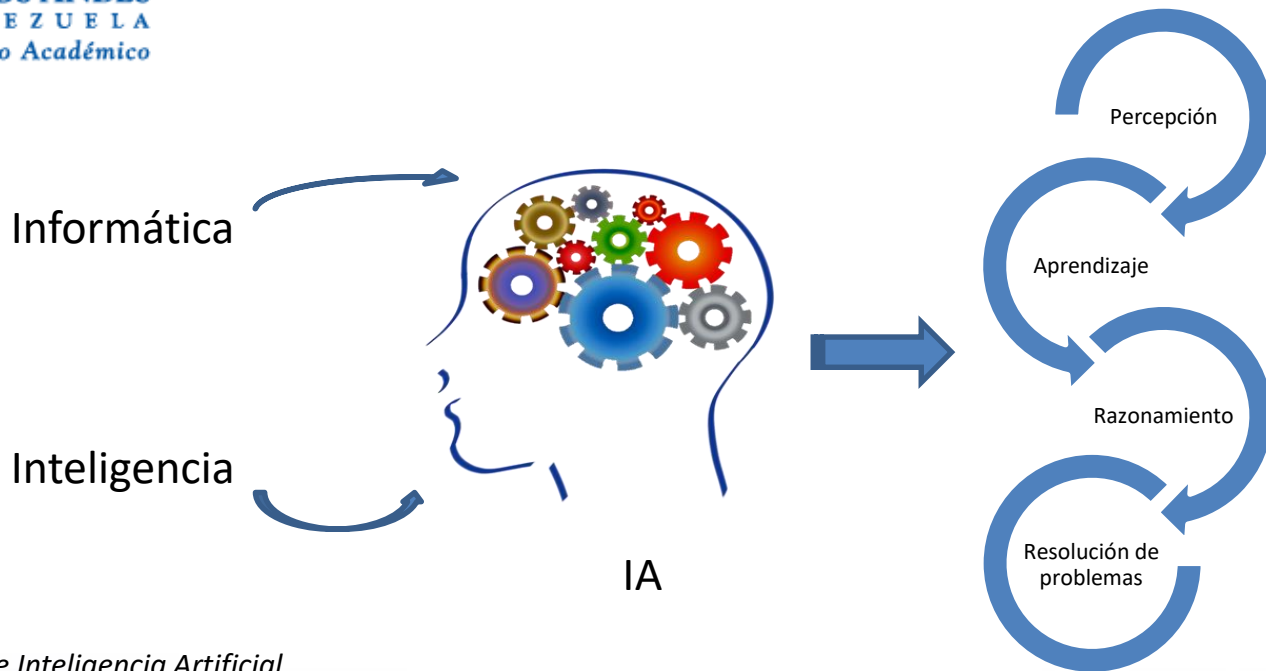
## 3 Consideraciones éticas en el uso de la IA

Importancia de la ética.  
Marco regulatorio

## 4 Desafíos éticos

Formatos de citación  
Orientaciones

# ¿Qué es la Inteligencia Artificial?

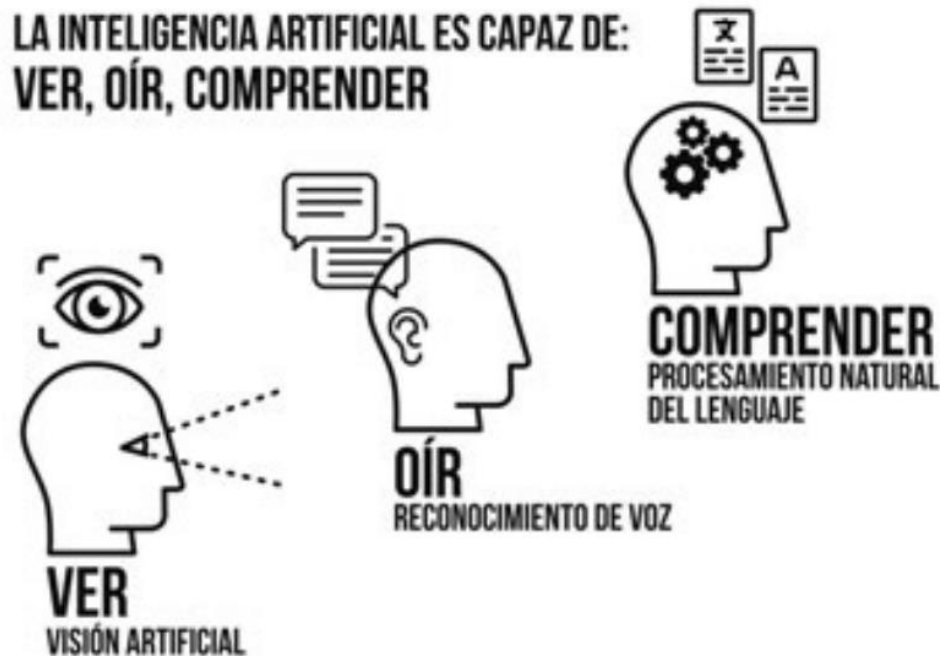


**Figura 1**

*Concepto de Inteligencia Artificial.*

*Nota.* Fuente: Noticias Parlamento Europeo (2021).

## Capacidad de la Inteligencia Artificial



**Figura 2**

*Capacidad de la Inteligencia Artificial.*

*Nota. Fuente: Rouhiainen (2018).*



### ¿Qué es IA?

1. Aprendizaje automático (Machine learning).
2. Procesamiento del Lenguaje Natural (Natural Language Processing, NLP).
3. Sistemas expertos.



### ¿Qué no es IA?

1. Programas automatizados.
2. Sistemas de reglas simples.
3. Automatización de tareas repetitivas.

Fuente: Dávila, L. (2023).

### ChatGPT

- GPT → Generative Pre-trainer Transformer
- Creada por OpenAI y lanzada el 30-11-2022
- URL: <https://chat.openai.com/auth/login>
- Incorpora 175 millones de parámetros y ha sido entrenada con grandes cantidades de texto de diversas fuentes
- Posee ciertas limitaciones

Fuente: González (2023).

### Limitaciones de ChatGPT



**01**

#### Falta de conocimientos en dominios específicos

ChatGPT tiene serias lagunas en dominios muy específicos o locales, como medicina especializada, personalidades locales o historia popular de una ciudad o pueblo pequeño.



**02**

#### Conocimiento limitado de hechos y eventos posteriores al año 2021

Por ejemplo, si se intenta empezar una conversación sobre el clima de hoy.



**03**

#### Falta de sentido lógico

ChatGPT puede generar respuestas que parecen coherentes. Sin embargo, no dispone de sentido lógico. Se comporta de forma similar a un loro, que repite frases coherentes que ha oído, pero de las que no comprende el significado ni en qué contexto se deben usar.



**04**

#### Sesgo en las respuestas

ChatGPT está entrenado principalmente con datos que proceden de internet, y éstos no tienen por qué haber sido supervisados por expertos ni científicos, ni representar todos los puntos de vista o aspectos del conocimiento.

Fuente: Ribera y Díaz (2023).

### Gemini

- Modelo de lenguaje amplio (LLM, por su siglas en inglés)
- Creado por Google y lanzado el 06-12-2023
- URL: <https://gemini.google.com/app>
- Multimodal → permite el procesamiento de varios tipos de datos
- Versiones: Ultra, Pro y Nano

Fuente: Fernández (2024).

### Claude

- Modelo de lenguaje amplio (LLM, por su siglas en inglés)
- Asistente de inteligencia artificial con capacidades limitadas
- Creado por Anthropic y lanzado el 14-03-2023
- Claude 3 → lanzado el 14-03-2024
- URL: <https://claude.ai/>
- Puede mantener conversaciones simples, responder a preguntas, proporcionar recomendaciones e información sobre ciertos temas, aunque con ciertas limitantes

Fuente: Fernández (2024).

### Perplexity

- Modelo de lenguaje amplio (LLM, por su siglas en inglés)
- Motor de búsqueda conversacional
- Creado por Perplexity basado en el modelo GPT-3.5 de OpenAI y lanzado en 2022
- URL: <https://www.perplexity.ai/>
- Funciona como asistente virtual con IA
- Modos de búsqueda: *copilot* y *focus*

Fuente: García (2024).

### You

- Modelo de lenguaje amplio (LLM, por su siglas en inglés)
- Motor de búsqueda conversacional → Asistente de IA
- Creado por la compañía You.com y lanzado en 2023
- URL: <https://you.com/>
- Prioriza tres aspectos: privacidad, personalización y resumir información
- Modos de búsqueda: *Smart, Genius, Create, Research, GPT-4*

Fuente: Redacción EC (2023).

**AIFINDY** Home Directorio Categorías Recursos Blog Contacto Descargar 🔍

## EL MAYOR DIRECTORIO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

WWW.AIFINDY.COM



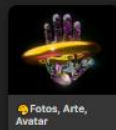
### Categorías

#### Categorías de aplicaciones de Inteligencia Artificial:

Explora la variedad de categorías de aplicaciones de Inteligencia Artificial disponibles en AIFINDY y descubre cómo la IA puede ser útil para mejorar tus procesos y proyectos.



Redes Sociales,  
Marketing, SEO



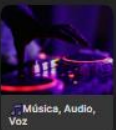
Fotos, Arte,  
Avatar



Textos, Emails,  
Escrito



Diseño, Logos,  
3D



Música, Audio,  
Voz



Video



Buscador



Asistente



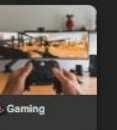
Automatización



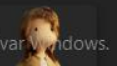
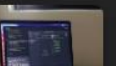
Programación



Divertido



Gaming



Activar Windows  
Vea a Confianza para activar Windows.



 canopydirectory.com

 canopy directory

Magazine

AI Tools Directory

Canopy Education

## Canopy Directory

A directory of web-based tools for  
educators built by the team at Canopy  
Education

[View the Directory](#)



Searching for a Specific Tool?



## "FutureTools Collects & Organizes All The Best AI Tools So YOU Too Can Become Superhuman!"

Search - Try things like "YouTube" or "SEO" to find specific tools for your needs...

- |                                         |                                        |                                         |                                           |                                           |                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> AI Detection   | <input type="checkbox"/> Aggregators   | <input type="checkbox"/> Avatar         | <input type="checkbox"/> Chat             | <input type="checkbox"/> Copywriting      | <input type="checkbox"/> Finance           |
| <input type="checkbox"/> For Fun        | <input type="checkbox"/> Gaming        | <input type="checkbox"/> Generative Art | <input type="checkbox"/> Generative Code  | <input type="checkbox"/> Generative Video | <input type="checkbox"/> Image Improvement |
| <input type="checkbox"/> Image Scanning | <input type="checkbox"/> Inspiration   | <input type="checkbox"/> Marketing      | <input type="checkbox"/> Motion Capture   | <input type="checkbox"/> Music            | <input type="checkbox"/> Podcasting        |
| <input type="checkbox"/> Productivity   | <input type="checkbox"/> Prompt Guides | <input type="checkbox"/> Research       | <input type="checkbox"/> Self-Improvement | <input type="checkbox"/> Social Media     | <input type="checkbox"/> Speech-To-Text    |
| <input type="checkbox"/> Text-To-Speech | <input type="checkbox"/> Text-To-Video | <input type="checkbox"/> Translation    | <input type="checkbox"/> Video Editing    | <input type="checkbox"/> Voice Modulation |                                            |

- ☐ Free ☐ Freemium ☐ GitHub ☐ Google Colab ☐ Open Source ☐ Paid

- ☐ Matt's Picks ☐ Special Offer

### La IA en el proceso de investigación

#### Diseño de la investigación

- Generar ideas para preguntas o proyectos de investigación.
- Sugerir Fuentes de datos.
- Proveer definiciones y conceptos.

#### Recolección de datos

- Búsqueda en archivos y conjuntos de datos.
- Traducir Fuentes a otros idiomas.

#### Análisis de datos

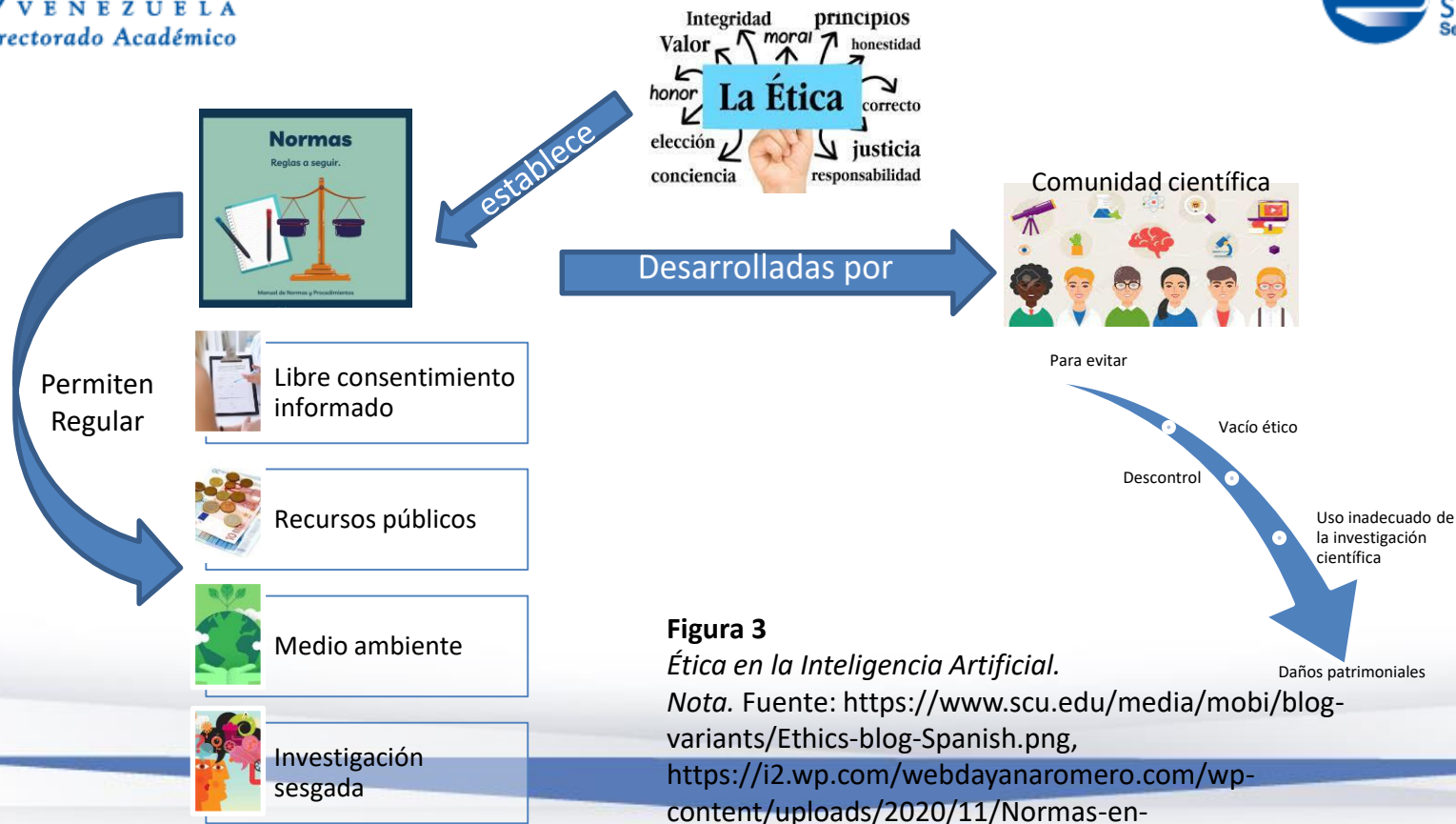
- Datos del código.
- Sugerir temas o asuntos para el análisis.
- Manejar grandes cantidades de datos.

#### Redacción

- Mejorar la calidad de la escritura.
- Reformatear citas y referencias.
- Traducir la escritura.
- Realizar resúmenes.

Fuente: López (2019).

# Importancia de la Ética en la IA



**Figura 3**

*Ética en la Inteligencia Artificial.*

*Nota.* Fuente: <https://www.scu.edu/media/mobi/blog-variants/Ethics-blog-Spanish.png>,  
[https://i2.wp.com/webdayanaromero.com/wp-content/uploads/2020/11/Normas-en-](https://i2.wp.com/webdayanaromero.com/wp-content/uploads/2020/11/Normas-en)

## Importancia de la Ética en la IA

Uso de la IA  Plagio

Marques, F. (2023). Plagio encubierto en los textos de ChatGPT. *Pesquisa FAPESP*, (326).

<https://revistapesquisa.fapesp.br/es/plagio-encubierto-en-los-textos-de-chatgpt/>

Investigadores (Universidad Estatal de Pensilvania, EEUU)



210.000 textos generados por ChatGPT



Plagio

1. Transcripción literal
2. Parafraseo
3. Uso de idea desarrollada por otra persona

## Importancia de la Ética en la IA

Uso de la IA  Plagio

Micó, J. (2024, febrero 10). Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/vida/20240210/9516886/alerta-revistas-cientificas-abuso-chatgpt-autores.html>

Artículo de revista en Elsevier



“Considere que, como modelo de lenguaje de inteligencia artificial, no puedo generar tablas ni llevar a cabo pruebas”



Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos

## Importancia de la Ética en la IA

Uso de la IA  Plagio

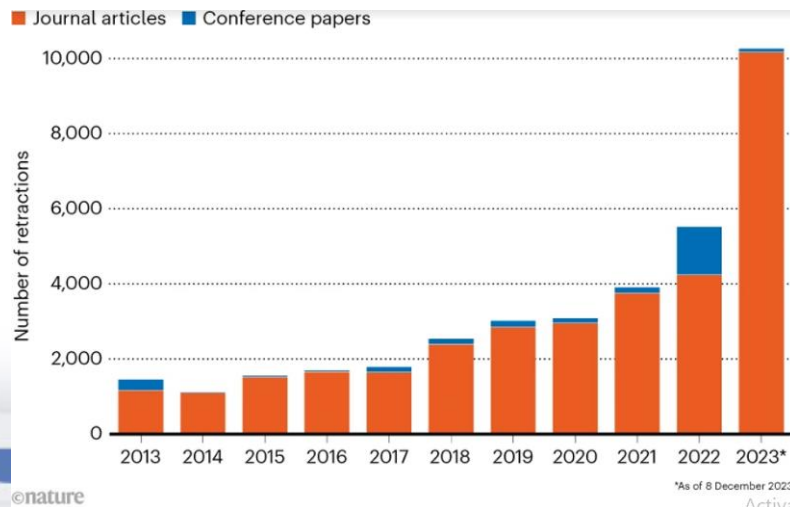
Garay, J. (2023, diciembre 16). Hay una sobreproducción de artículos científicos, la comunidad dice que no son buenas noticias. *Wired*. <https://es.wired.com/articulos/hay-una-sobreproduccion-de-articulos-cientificos-la-comunidad-dice-que-no-son-buenas-noticias>

El aumento de “autores extremadamente productivos” no refleja una era dorada de la ciencia, sino una tendencia a sobreestimar el volumen de publicación.

## Importancia de la Ética en la IA

Uso de la IA ↔ Plagio

Van Noorden, R. (2023). More than 10,000 research papers were retracted in 2023 — a new record.  
*Nature*, 624, 479-481. doi: <https://doi.org/10.1038/d41586-023-03974-8>



**Figura 4**

*Número de retractaciones.*

*Nota.* Fuente: Van Noorden (2023).

## Importancia de la Ética en la IA



Forbes Staff (2024, enero 4). China prohíbe uso de IA generativa en declaraciones de investigaciones científicas. *Forbes México*. <https://www.forbes.com.mx/china-prohibe-uso-de-ia-generativa-en-declaraciones-de-investigaciones-cientificas/>

- La prohibición también se extiende a la coautoría de la IA generativa en logros científicos.
- La prohibición se basa en el rápido desarrollo de las tecnologías emergentes, incluyendo la IA, (...) que tiene el potencial de revolucionar la investigación científica, pero también plantea desafíos, como la precisión del contenido y la atribución de la autoría.
- No es apropiado citar contenido generado por IA como literatura principal, por lo que, de ser necesario, se debe indicar claramente su procedencia.

## Importancia de la Ética en la IA

Uso de la IA ↔ Plagio

Medina, A. (2023). *La Inteligencia Artificial y su Incidencia en la Producción de Textos Científicos*.

<https://www.youtube.com/watch?v=j0SQAoCmrts>

Inteligencia Artificial

Ayuda en

Automatización de tareas  
Escritura de textos científicos

permite

Ahorro de tiempo



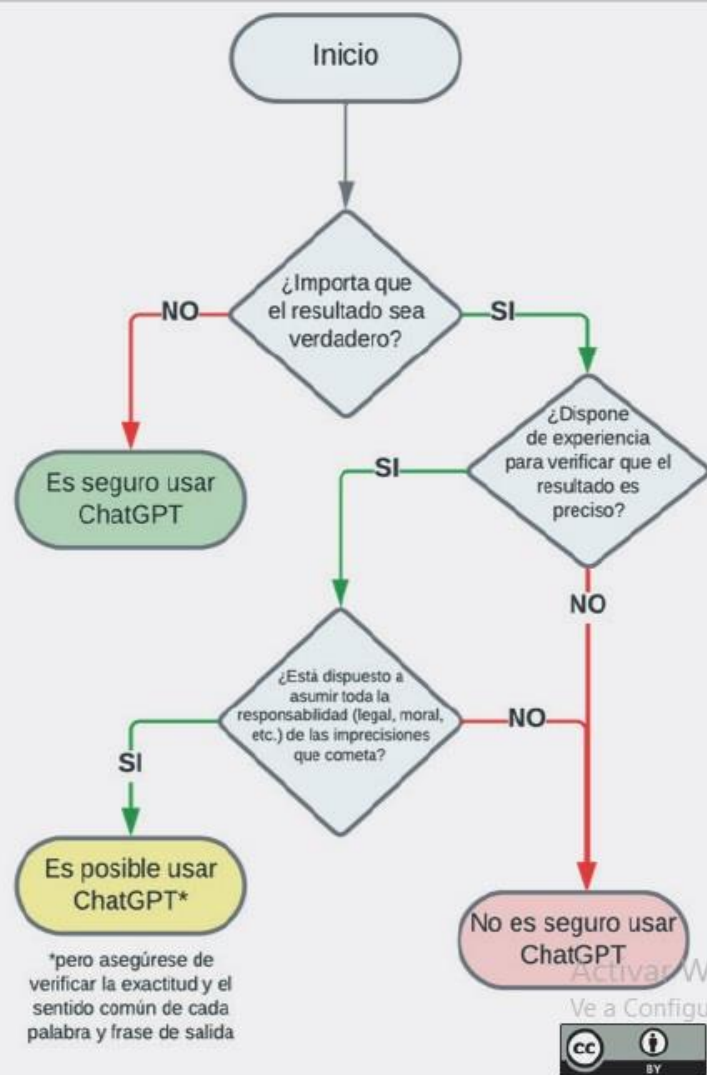
**Figura 5**

*La IA en la producción de textos.*

Nota. Fuente: Medina (2023).

U

Sabzalieva, E. y Valentini, A.  
de inicio rápido. [https://doi.org/10.185146\\_spa](https://doi.org/10.185146_spa)



la educación superior : guía  
85146\_spa

jo para el uso de ChatGPT.  
Sabzalieva y Valentini (2023).

## Importancia de la Ética en la IA

Uso de la IA  Plagio

Terán, M. (2024, enero 8). OpenAI asegura que es imposible crear una Inteligencia Artificial como ChatGPT sin infringir 'los derechos de autor'. *El Economista*.

<https://www.eleconomista.es/tecnologia/noticias/12613903/01/24/openai-asegura-que-es-imposible-crear-una-inteligencia-artificial-como-chatgpt-sin-infringir-los-derechos-de-autor.html>

Artistas y autores de todo el mundo denuncian un "robo sistemático a escala masiva"

 Conclusión

El "boom" de la IA ha sido tan grande y rápido que no estamos preparados para afrontar los problemas que surgen

## Marco regulatorio de la IA

Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial, 23/11/2021 (UNESCO)  
[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa)



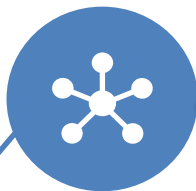
**Figura 8**

*Portada recomendaciones éticas UNESCO.*

*Nota. Fuente: UNESCO (2021).*

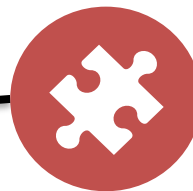
## Marco regulatorio de la IA

### Repercusiones en



#### Educación

Fomentar la adquisición de competencias en materia de IA, el pensamiento crítico, la resiliencia en el mercado laboral y la instrucción ética.



#### Ciencia

Introducirla de forma responsable en la práctica científica y en la toma de decisiones, exigiendo la evaluación y el control humanos y que se evite la exacerbación de las desigualdades estructurales.



#### Comunicación

Consolidar la libertad de expresión, el acceso universal a la información, la calidad del periodismo y los medios libres, independientes y pluralistas, evitando la propagación de la desinformación.



#### Cultura

Fomentar la diversidad cultural, la inclusión y la experiencia humana, evitando una profundización de la brecha digital. Promover un enfoque multilingüe.

Conferencia Academia de Mérida



Decreto Rectoral sobre las políticas generales relacionadas con el uso de inteligencia artificial, 19/06/2023 (UCAB)

<https://www.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/2023/06/2.91.pdf>



El Rector, en uso de la facultad que le confiere el Estatuto Orgánico de la Universidad, considerando que:

a. Como parte de los avances tecnológicos y los procesos de transformación digital, emergen los programas de computación diseñados para realizar operaciones que se consideran propias de la inteligencia humana, las cuales incluyen capacidades cognitivas y para el razonamiento, habilidades

sobre las políticas y los marcos regulatorios, razón por la cual es importante que su uso por parte de los diversos actores de la comunidad universitaria no afecte la calidad académica, sino por el contrario la profundice, estimulando el pensamiento crítico y el desarrollo de la competencia de aprender a aprender. Igualmente es fundamental que se preserve la privacidad y seguridad sobre datos personales de los miembros de la comunidad de toda persona involucrada de forma directa o indirecta con los

**Figura 10**

*Portada Decreto Rectoral UCAB.*

*Nota. Fuente: UCAB (2023).*

### ¿Cómo citar y referenciar trabajos generados por IA?

#### Formato APA

##### Cita:

ChatGPT-generated text indica que: “copia textual generada por la IA” (OpenAI, 2023).

##### Referencia:

OpenAI (2023). *ChatGPT* (GPT-4, Versión 12 de mayo) [Modelo de lenguaje amplio].

Respuesta a la consulta realizada por X.Y.

Mes/Día/Año. <https://chat.openai.com/chat>

### ¿Cómo citar y referenciar trabajos generados por IA?

#### Estilo MLA

Recomendaciones (MLA Style Center, 2023):

- Cite una herramienta de IA generativa siempre que parafrasee, cite o incorpore en su propio trabajo cualquier contenido (ya sea texto, imagen, datos u otro) creado por ella.
- Tenga cuidado de examinar las fuentes secundarias que cita.
- No recomendamos tratar la herramienta de IA como un autor. Esta recomendación sigue las políticas desarrolladas por varios editores, incluida la revista PMLA de MLA.

### ¿Cómo citar y referenciar trabajos generados por IA?

#### Estilo MLA

##### Referencia:

Mensaje de seguimiento “En 200 palabras, describe el simbolismo de la luz verde en *El gran Gatsby*” para enumerar las fuentes. ChatGPT , versión del 13 de febrero, OpenAI, 9 de marzo de 2023, [chat.openai.com/chat](https://chat.openai.com/chat).

Fuente: MLA Style Center (2023).

### ¿Cómo citar y referenciar trabajos generados por IA?

#### Estilo Chicago

##### Cita:

ChatGPT, respuesta a “Explique cómo hacer masa para pizza con ingredientes domésticos comunes”, OpenAI, 7 de marzo de 2023.

##### Referencia:

Recomendación: No cite ChatGPT en una bibliografía o lista de referencias a menos que proporcione un enlace disponible públicamente (por ejemplo, a través de una extensión de navegador como ShareGPT o AI Archives) (García, 2023).

### ¿Cómo citar y referenciar trabajos generados por IA?

#### Manual IEEE

##### Recomendación:

Para los textos generados mediante Inteligencia Artificial (IA), "el uso de texto generado por Inteligencia Artificial (IA) en un artículo se especificará claramente en el apartado de reconocimientos o agradecimientos de cualquier artículo enviado a un Congreso o a una publicación periódica del IEEE. Las partes del documento en las que se haya utilizado texto generado por Inteligencia Artificial deberán incluir una mención sobre el sistema de IA utilizado para generar el texto" (García, 2023).

### Otras consideraciones

Crédito en la línea de  
autores

¿Deben los autores que utilizan texto generado por ChatGPT dar crédito a ChatGPT u OpenAI en su línea de autores?

Plagio

¿Constituye el uso de texto generado por IA un plagio?

Pautas para estudiantes

¿Deben los docentes permitir que los estudiantes utilicen ChatGPT y modelos similares?

¿Qué pautas deben crear los docentes para el uso de IA por parte de los estudiantes?

### Orientaciones sobre el uso de la IA en publicaciones científicas



Los Modelos de lenguaje amplio (LLM, por sus siglas en inglés) u otras herramientas de IA generativa no deben figurar como autores en los artículos



Los autores deben ser transparentes sobre su uso de la IA, y los editores deben tener acceso a herramientas y estrategias para garantizar la transparencia de los autores



Editores, revisores y árbitros no deben depender únicamente de la IA generativa para la revisión de los artículos enviados

### Orientaciones sobre el uso de la IA en publicaciones científicas

**4** Los editores tienen la responsabilidad final de seleccionar a los revisores y/o árbitros y deben ejercer supervisión activa de esta tarea

**5** La responsabilidad final de la edición de un artículo recae en los autores y editores humanos

Fuente: Kaebnick, Magnus, Kao, Hosseini, Resnik, Dubljević, Rentmeester, Gordijn y Cherry (2023).

## Desafíos éticos

### Acciones acorto plazo

- Formación en Alfabetización de IA

- Desarrollar habilidades necesarias para comprender y trabajar con tecnologías de IA de manera ética.

- Implementación Responsable de IA

- Adoptar la IA de manera que esté alineada con los roles existentes.

- Creación de entornos inteligentes

- Uso de chatbots y sistemas inteligentes.

- Generar políticas acerca del uso ético de la IA

- Universidades, Facultades y Núcleos
- Grupos de investigación, Laboratorios y Departamentos
- Comités editoriales y de arbitraje
- Servicios de información

## Referencias

- Coca, Y. y Llivina, M. (2021). *Desarrollo y retos de la inteligencia artificial*. Editorial Educación Cubana.  
[https://es.unesco.org/sites/default/files/l1\\_desarrollo\\_y\\_retos\\_de\\_la\\_ia.pdf](https://es.unesco.org/sites/default/files/l1_desarrollo_y_retos_de_la_ia.pdf)
- Dávila, L. (2023). *Inteligencia Artificial (IA) como copiloto: creando orientaciones didácticas con recursos digitales*. Competencia Digital Cero. <https://competenciadigitalcero.com/wp-content/uploads/2023/06/Guia-del-docente-IA-como-Copiloto-CD0.pdf>
- Fernández, Y. (2024, 1 de febrero). *Google Gemini: qué es, cómo funciona, diferencias con GPT y cuándo podrás usar este modelo de inteligencia artificial*. Xataka. <https://www.xataka.com/basics/google-gemini-que-como-funciona-diferencias-gpt-cuando-podras-usar-este-modelo-inteligencia-artificial>
- García, E. (2024, 7 de marzo). Perplexity AI: qué es, cómo se usa y precio del buscador con IA que compite con ChatGPT. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/andro4all/tecnologia/perplexity-ai-que-es-como-se-usa-y-precio-del-buscador-con-ia-que-compite-con-chatgpt>
- García, N. (2023). *Cómo citar trabajos generados con Inteligencia Artificial*. [https://investigauned.uned.es/como-citar-trabajos-generados-con-inteligencia-artificial/?utm\\_medium=social&utm\\_source=twitter](https://investigauned.uned.es/como-citar-trabajos-generados-con-inteligencia-artificial/?utm_medium=social&utm_source=twitter)
- González, A. (2023, febrero 18). *ChatGPT y GPT-3 | cómo usarlo gratis y probar todo lo que esta IA puede hacer*. Vandal Random. <https://vandal.elespanol.com/noticia/r18659/chatgpt-asi-puedes-usar-el-chat-de-gpt3-la-potente-ia-de-la-que-todos-hablan>
- Kaebnick, G., Magnus, D., Kao, A., Hosseini, M., Resnik, D., Dubljević, V., Rentmeester, C., Gordijn, B. y Cherry, M. (2023). Declaración de los editores sobre el uso responsable de tecnologías de IA generativa en la publicación de revistas académicas. *Hastings Center Report*, 53(5), 3-6. doi: <https://doi.org/10.1002/hast.1507>

- López, P. (2019, 24 de octubre). *Impacto de la inteligencia artificial en ciencia, industria y sociedad*. Gaceta UNAM.  
<https://www.gaceta.unam.mx/impacto-de-la-inteligencia-artificial-en-ciencia-industria-y-sociedad/>
- MLA Style Center (2023, marzo 17). *¿Cómo cito la IA generativa al estilo MLA?* <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>
- Noticias Parlamento Europeo (2021, marzo 26). *¿Qué es la inteligencia artificial y cómo se usa?*.  
[https://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/society/20200827STO85804/que-es-la-inteligencia-artificial-y-como-se-usa?utm\\_campaign=story&utm\\_medium=story&utm\\_source=europa](https://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/society/20200827STO85804/que-es-la-inteligencia-artificial-y-como-se-usa?utm_campaign=story&utm_medium=story&utm_source=europa)
- Redacción EC (2023, 2 de febrero). You, el buscador potenciado por una inteligencia artificial que preocupa a Google y Microsoft. *El Comercio*. [https://elcomercio.pe/tecnologia/actualidad/you-el-buscador-potenciado-por-un-inteligencia-artificial-que-preocupa-a-google-y-microsoft-ia-bing-espana-mexico-colombia-usa-noticia/#google\\_vignette](https://elcomercio.pe/tecnologia/actualidad/you-el-buscador-potenciado-por-un-inteligencia-artificial-que-preocupa-a-google-y-microsoft-ia-bing-espana-mexico-colombia-usa-noticia/#google_vignette)
- Ribera, M. y Díaz, O. (2023). *ChatGPT y educación universitaria. Posibilidades y límites de ChatGPT como herramienta docente*. Octaedro.  
doi: <http://doi.org/10.36006/15224-1>
- Rouhiainen, L. (2018). *Inteligencia Artificial: 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro*.  
[https://www.planetadelibros.com/libros\\_contenido\\_extra/40/39307\\_Inteligencia\\_artificial.pdf](https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/40/39307_Inteligencia_artificial.pdf)
- UCAB (2023). *Decreto Rectoral sobre las políticas generales relacionadas con el uso de inteligencia artificial*.  
<https://www.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/2023/06/2.91.pdf>
- UNAM (2023). *Recomendación para el uso de la inteligencia artificial generativa en la docencia*.  
<https://cuaieed.unam.mx/descargas/recomendaciones-uso-iagen-docencia-unam-2023.pdf>
- UNESCO (2021). *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial*. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa)
- Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM] (2023). *Recomendación para el uso de la inteligencia artificial generativa en la docencia*. <https://cuaieed.unam.mx/descargas/recomendaciones-uso-iagen-docencia-unam-2023.pdf>

## Uso ético de la Inteligencia Artificial (IA) en la Producción Científica

### Datos de contacto:

Ing. Leonel Orangel Vivas Salas

leovivass@gmail.com



revencyt@gmail.com, bdigital@gmail.com



<http://bdigital2.ula.ve/bdigital>

“Una máquina puede hacer el trabajo de cincuenta hombres ordinarios. Ninguna máquina puede hacer el trabajo de un hombre extraordinario”. Elbert Hubbard (19/06/1856 – 7/5/1915), escritor, editor, artista y filósofo estadounidense.